

質問・意見（保護者）	回答
他学年同士の交流がもっと増えればより良いと思う。	<p>他学年の児童や地域の方との交流を通じた学習が、コロナ禍以前の状態に戻りつつあります。慣例的に行ってきた内容については、児童にとって本当に必要か精査しつつ、新たな交流についても検討していきます。</p> <p>また、授業や日課に関する様々なご意見をいただき、ありがとうございました。令和6年度の教育課程編成において、参考にさせていただきます。</p>
ペア活動やおもちゃランドなど他の学年との交流をとっても楽しんでいるので、続けてほしい。特技発表会を動画以外にも体育館で披露するなどのイベントがあるとたのしそう。	
課外授業や社会科見学、地域とのふれあいで学ぶ楽しみを知る	
運動会の時、午前中で終わるなら子供と一緒に帰りたいです。	
掃除は毎日行った方がいいと思います。	
たまにおやつ時間があつたら楽しいと思います！	
「あそびの杜」についてみんなで考え人に意見を伝える事へ挑戦してみたいかでしょう。特に高学年。ディスカッションの勉強にもなるのでは？	<p>施設は順次、改修・修繕を行っています。</p> <p>トイレに関しては、現在南校舎2F、中校舎1F東、北校舎3F、体育館を工事中です。洋式化の工事完了は、令和6年2月を予定しています。</p> <p>遊具の設置については、毎年学校から市へ要望を出しています。今後も継続して要望を出していきたいと思っています。</p>
トイレが汚くて行くのが億劫になりがち。和式は苦手で、そもそも和式は洋式になると言っていたのにならぬし、洋式は汚れていることが多い。キレイに使うことの指導や自分が汚してしまったときどうすればいいのか、掃除するにしてももう少しキレイに保っていると安心してトイレに行けるのにと。あとロッカーが暗くて狭い。見えにくい。狭いから詰め込んで入れているので取り出す時にわかりにくくて嫌だ。子供からの意見です。	
遊具の設置をして子供達が学校で楽しく遊べる環境を作って欲しいです。	
サッカーゴールを直して欲しいです	
暴力行為に対してもう少し厳しく対応して欲しいです。	
昔のような指導法は、宜しくないと言われておりますが、真剣に指導しても聞かない場合は強めに言うのも良いかと思えます。	<p>保護者の皆様には御心配をおかけしてしまい、申し訳ありません。今後も児童が安心して生活することができるよう、指導を徹底してまいります。</p> <p>1学級の児童数については、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律（義務教育標準法）」によって定められています。</p> <p>今後も学級の実態を鑑み、必要に応じて支援員等を配置し、大人の目を増やしていきます。</p>
子供が先生に甘えてしまう、授業へのオンオフがつかない優しさは教育に要らないと感じています。	
クラスに分けを配慮し、もう少し落ち着きのある環境を整えて頂きたい。	
4年生までは、教室に先生が2人ついた方がいいと思う。	
教室の児童の人数を減らして、教師と生徒の集中力を高める。	
6年次は2クラスにしてください。	
2人担任などで大人の目を増やさなければ、真面目な子が可哀想です。	

<p>子どもに対する学校の対応は素晴らしい。ただし、クラスの中で外国人は息子だけなので、授業のリズムが違うことに気付いた。彼は日本の保育園に通っていたが、読み書きは別のプロセスで、同じ1年生でもクラスは違うので、私の子供たちの中には大きな違いがあることに気づいた。私がとても心配しているのは、読み書き能力の基礎と成長が一致していないと、この子は常に快適に感じられず、その環境に属していないと感じる傾向があるから。外国人にとって言葉や指示を全て理解するのは難しいので、友情関係だけでなく、お互いに知識の範囲で助け合うことができると思う。このアンケートに私が経験していることを報告できずごくありがたい。ありがとうございます。</p>	<p>浅羽南小学校に通う全ての児童にとって、学校や教室が、心身共に快適に過ごすことができるよう、今後も課題に対して真摯に取り組んでいきたいと思えます。</p> <p>外国籍の児童に対しては、コスモス学級で取り出し指導などを通して、学習内容の補完とともに、友達との交流についても配慮していきます。今後もお気づきの点に関して積極的に御意見をお寄せいただき、よりよい方法を一緒に考えていきましょう。</p>
<p>学校から子どもたちに集団で遊ぶよう動機付けをし、子どもたち同士の交流は重要であることを知ってもらい、遊びは電子機器だけでないことを理解してほしい。家では、アパートの中庭で友達と遊ぶことをお勧めしている。仮想的な接触よりも物理的な接触の方がはるかに有益で楽しいから。過剰なメディアは、子供たちに多くの心理的障害、特に不安をもたらす。</p>	<p>G I G Aスクール構想に伴い、本校でも1人1台端末による授業を推進しています。</p> <p>御意見にあるように、過剰なメディアとの接触は、子どもたちにとって良くない影響があることが懸念されます。そこで、浅羽学園内ではメディアコントロールウィークを設定し、メディアと上手に関わる方法を指導しています。また、高学年児童に対して、ネット依存判定システムを活用し、よりよいメディアとの関わり方について児童本人や保護者に対して啓発を行っています。</p> <p>昼休みには、運動場で元気に遊ぶ姿もたくさん見られます。御家庭でも、体を動かして遊ぶことの楽しさを、ぜひ伝えていってください。</p>
<p>地域の方に（横断歩道のボランティアなど）あいさつをしない子が多すぎる。あいさつが当たり前になっていない子が恥ずかしい、くらいになればいいと思う。</p>	<p>よりよいあいさつの習慣が身につくよう、児童とともに考えていきたいと思えます。</p>
<p>各地区で赤旗がたててありますが、高学年になると授業の中で危険場所を考えたりするので赤旗の意味をわかるようになりますが、高学年以下の児童、役員をやっていない保護者、保護者の中でも父親は赤旗の意味を知らない方が多いようです。小学校区域内の方にも知ってもらえる環境が必要だと常々思います。（赤旗がある場所でも車がすごいスピードで通ったりしているため）</p>	<p>今年度は、通学区会の中で、通学路の危険箇所について全児童が確認しました。それに併せて、どのようにすれば安全に登校できるか考える時間を作りました。</p> <p>赤旗の意味については、PTA活動と連携して検討していきたいと思えます。</p>
<p>学校生活の様子をメールマガジンのように配信していただけると、ホームページにアクセスする負担が減りますが、いかがでしょうか。</p>	<p>ご負担をおかけして申し訳ありません。コドモンを活用するなど、より簡単に情報へアクセスできる方法を考えていきます。</p>
<p>どうゆう方法があるのかわからないけど、学校に通うのを嫌がるお子さんがあるようですが、子供は地域の宝の観点から、人様の子供も自分の子供と考え、何かできることはないかと考えることがあります。</p>	<p>暖かいお言葉をいただき、大変うれしく思います。浅南子のため、今後もより一層努力をしてまいります。ありがとうございました。</p>
<p>母校でもありますので、これからも期待しております。</p>	