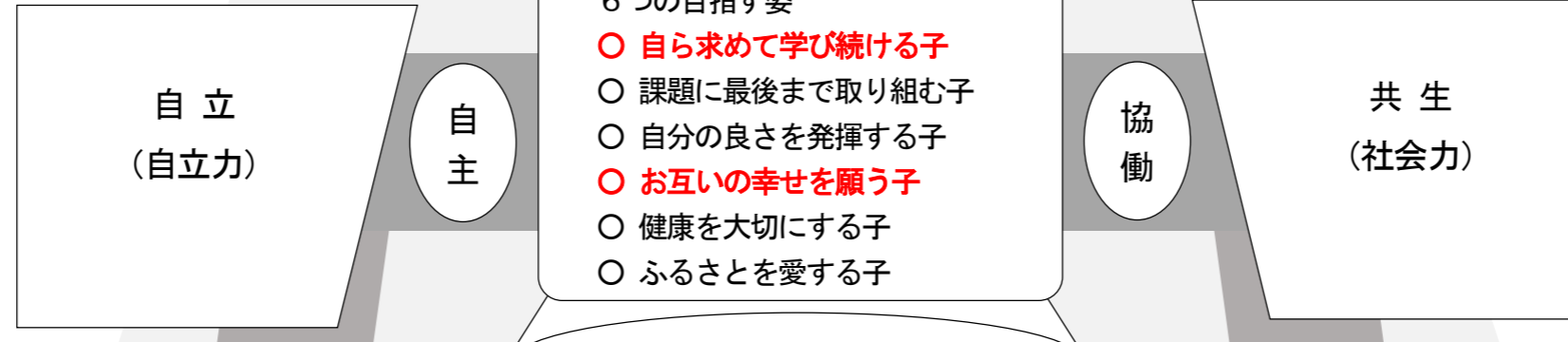
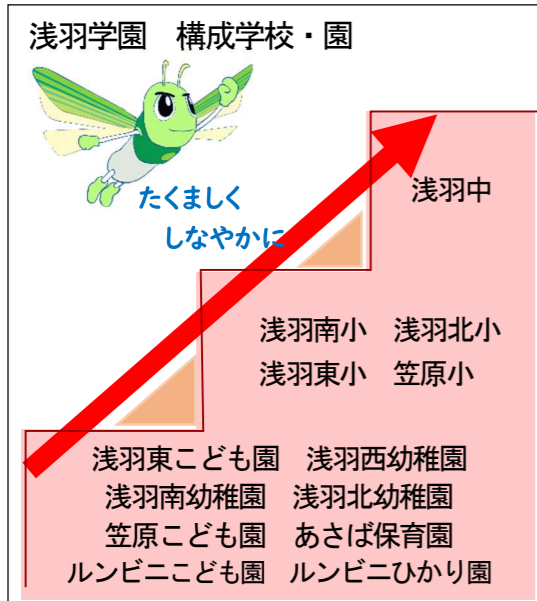


静岡県教育基本目標 「有徳の人」

袋井市教育理念 「心ゆたかな人づくり」

浅羽学園教育目標
 ~ 未来を拓く 浅羽の人づくり ~
「こころざしをもち、共によりよく生き抜くたくましい子」の育成

袋井市幼小中一貫教育が目指す子供像
 「夢を抱き、
 たくましく次の一步を踏み出す15歳」



浅羽学園 運営指針 (%は小5~中3合計)

- ◆ 学校が楽しい …60%
- ◆ みんなで何かするのは楽しい …70%
- ◆ 授業に主体的に取り組んでいる …45%
- ◆ 授業がよく分かる …40%

魅力ある学園づくり

プロセスを重視する「任せて認める」指導による

- 自己有用感と規範意識の醸成 (「居場所づくり」「絆づくり))
- ポジティブな行動支援による「わかる」「できる」「楽しい」を実感する授業や活動の充実

親子で取り組む浅羽学園の人づくり

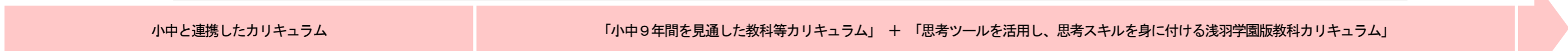
- ・生活習慣を身につけよう
- ・家庭のルールを作り守ろう
- ・心を豊かにしよう
- ・学習習慣を身につけよう
- ・体験やふれあいを大切にしよう

インクルーシブ教育システムの構築・充実

● 浅羽学園教科外カリキュラム

	前期 (年少・年中・年長)	中前期 (小学1・2・3年)	中後期 (小学4・5・6年)	後期 (中学1・2・3年)
生活指導	よりよい自分			
	生活に必要な行動をしている	相手を意識した言動をしている	時と場に合った言動をしている	先を見通した適切な言動をしている
学習指導	自ら学び続ける子			
	試したり、考えたりして楽しく遊んでいる	興味・関心をもち、進んで学んでいる	自分の考えをもち、課題解決を通して、学びを深めている	見通しをもって、粘り強く学習を進めている
特別活動	他者とのかかわり			
	自分のしたいことや思いを出そうとしている	自分のしたいことや思いを言葉でつたえようとしている	自分の思いをもって、考えて行動している	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動している
健康安全	健やかな体づくり			
	体や健康に関心をもち、生活をしている	健やかな体をつくるために、何が必要かわかり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、何が必要か理解し、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体に成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している

● 浅羽学園教科等カリキュラム



● 浅羽学園架け橋期のカリキュラム

円滑な接続を図るためのカリキュラム

浅羽南小学校 重点目標 「自ら考え 進んで行動する子」の育成

学校経営目標 みんな大好き、浅羽南小学校

- ☆ (児童にとって) 誰もが分かる喜び、集う喜びが感じられる学校
- ☆ (地域にとって) 地域の人・もの・ことが活用され、身近に感じられる学校
- ☆ (保護者にとって) 生きる力を身につけてくれる安心・安全な学校
- ☆ (教職員にとって) 自己の特性を生かす場があり、チームで教育する学校

◎身に付けさせたい資質・能力
自己管理能力

○見取りたい子どもの表れ
自分の課題が分かる

◎身に付けさせたい資質・能力
人間関係形成能力

○見取りたい子どもの表れ
自分と相手の違いに気づく

学びづくり	心づくり	体づくり
<p>学びに向かう力の育成 〈学びに向かう子〉</p> <p>興味・関心を引き出し、こども自らが課題を見いだす授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業に主体的に取り組んでいる (55%) ○自分の課題が分かる (55%) ○授業の振り返りをしている (70%) 	<p>よりよく生きる力の育成 〈助け合う子〉</p> <p>規範意識・自己有用感を醸成する居場所づくり、絆づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手を大切にして、話を聞いている (75%) ○「浅羽南小みんなの約束」を守っている (70%) ○だれかのために何かをすることができる (60%) ○相手を意識して、あいさつをしている (65%) 	<p>健やかな心身を育む力の育成 〈ともにのびる子〉</p> <p>健康と安全のために考え、実践する場づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○めあてに向かって、友達と協力しながら、体育の授業に取り組んでいる (60%) ○自分の健康に関心をもって生活している (60%) ○どんな危険があるか予測し、命を大切にして過ごしている (70%)

地域と共にある学校づくり

- ・地域の資源を活用したカリキュラムマネジメント
- ・地域への情報発信の充実 (学校便り・HP)
- ・学校運営協議会を機能させる学校経営 (コミュニティスクール)
- ・ASANAN応援隊との連携
- ・PTAとの連携による家庭教育の充実

チーム浅南

- ・スクールサポートスタッフの活用による業務削減
- ・SC・SSWを交えた相談支援体制の充実
- ・教材研究・事務処理時間を確保する日課・週課程
- ・タイムマネジメント週間を活用し、意識改革
- ・メンタルヘルス・不祥事根絶の取組

経営の心構え = みおつくし教育 (学び続け、信頼される教職員)

- ・信頼され、子どもの手本となる職員であれ・常に自らを磨く職員であれ・地域に開かれた学校であれ・安心・安全な学校であれ