



## 誰もが太陽のように輝いている浅羽南小

## ～11月の朝会の話～

10月23日、運動会が終わりました。私は、2学期の始業式で、「一人一人が目当てを決め、目当てに向かって取り組むことができるよう期待しています。」とお話ししました。開会式・閉会式や、聖火リレー、応援など、皆さんが自ら考え創りあげた運動会を見て、とても幸せな気持ちになりました。皆さんの振り返りを讀むと、「練習通りにできた」「目標が達成できた」という子がいました。目当てに向かって取り組むことができ、すばらしかったです。「低学年のお手本になれた」「低学年の子を助けてあげた」「6年生のお兄さんお姉さんにとって最後の運動会なので、精一杯頑張った」という子がいました。自分のためだけでなく誰かのために頑張ることは、とても値打ちのあることです。「自分がやるのがきちんとできた」という子がいました。自分に任された仕事をきちんと行うことは、とても大切です。「赤組も頑張っていたのでいじめてはいけません」という子がいました。相手チームのことを思いやる心が、とてもすてきです。「来年の運動会もいろいろ挑戦したい」という子がいました。次の活躍が楽しみです。運動会の前に地域の方が草を刈って運動場をきれいにしてくれました。勉強や運動を一生懸命やって、恩返しをしていきましょう。

さて、次は何を目指しますか。何をお手本に生活していけばよいのでしょうか。運動会が終わったからもういいやと、心に隙間ができてやる気が出なかったり、生活が乱れたりしてはいけません。皆さんは一日を振り返るときに、明日はもっといい一日になりますようにと願っているはずですから、次はあんな風になりたいなというお手本をもってほしいと思います。

田中真澄さんの言葉を紹介します。私は、「太陽のように 生きればいい」というところが、とても好きです。青い空にさんさんと輝く太陽は、まさにお手本のような存在です。太陽の熱は、人に接する温かさです。温かく接することで、周りの人と仲良く生活できます。太陽の光は、私たちを元気にする明るさです。太陽のように自分が明るくなり、自分だけでなく周りにいる友達も一緒に明るく照らすことで、一人一人が元気に生活できます。

太陽のように 生きればいい  
太陽は二つのものを人に与えてくれる  
一つは熱。  
熱意を持って人に接すれば、  
その熱は自然と相手に伝わる。  
もう一つは光。  
光を与えて相手を照らし、  
その人の存在を認めてあげることが大事なんだ

先日、6年生は、静岡ブルーレプズというラグビーチームの選手スタッフさんと出会いました。ブルーレプズのレプズとは、「わくわくさせる」という意味があるそうで、6年生にとってわくわくする体験でした。太陽のように温かく、明るい選手スタッフさんでした。浅南子も、ブルーレプズの選手スタッフのように、人をわくわくさせる若者になってほしいなと思いました。

運動会が終わり、2学期も後半戦、まとめの時期に入ります。5年生は宿泊体験学習に向けて「思いやりの心をもって、仲間と協力しよう」という目標を立て、6年生は修学旅行に向けて「SGR仲間と共に夢へのAXEL!」という目標を立てました。どちらも、太陽のように輝く準備を始めました。きっと一生忘れられない思い出ができることでしょう。「自分で考え 行動する子」を心がけ、誰もが太陽のように輝いている浅羽南小であってほしい、これが私の願いです。

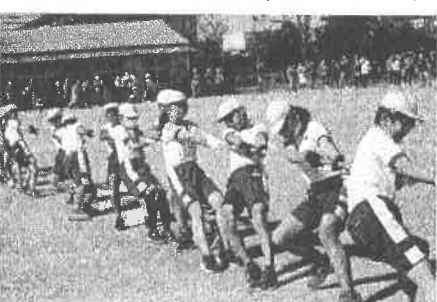
## めあてに向かってやり抜いた浅南子運動会！

コロナウイルス対策の中で開催した運動会、大きな拍手に包まれ、赤白両チームとも健闘しました。保護者の皆様には、運動会に向けての励まし、当日の制約がある中での応援等で御協力をいただきました。ありがとうございました。

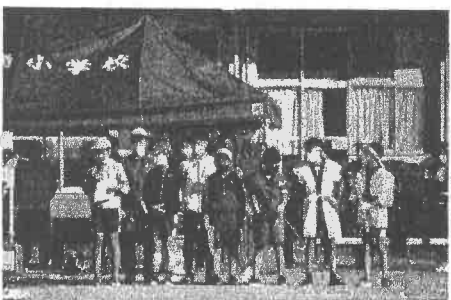
【成果や応援など、自ら考え、工夫しました】



【どの種目も、カー杯取り組みました】



【応援リーダーを中心に、みんなのために力を発揮しました】



## 『草刈り大作戦 in 浅羽南小学校』

NPO 法人ブライツの呼びかけで、地域のボランティアが集まり、学校の運動場の草刈りを行っていただきました。総勢37名の方が参加してくださり、刈った草の量は730kgにもなったそうです。地域の方からは「運動会の際に、子どもたちが力を発揮できればうれしい」という声が聞かれました。活動に一生懸命取り組むことで、御期待に応えていきたいと思えます。

このときの様子は『ふくろい教育ドットコム』というサイトにも紹介されていますので、ご覧ください。

【お願い】令和4年度の学級編制のため、児童数を確認しています。転出の予定が生じましたら、速やかに担任まで御連絡ください。また、お知り合いの方や近所に転入の情報がありましたら教頭まで御連絡ください。